



Colegio Nuestra Señora de Sion

Departamento de Estudios Sociales.
Docente: Nidia Campos Huertas
Primer Examen Parcial .

Nivel: Undécimo.
Primer Trimestre, 2018.

Temas de examen: Estudios Sociales

Fecha de aplicación: Jueves 15 de marzo.

Aprendizajes esperados	Indicadores	Referencias
<p>*Describir el concepto de globalización y su relación con el diario vivir de las personas en el mundo actual.</p> <p>Identificar los principales procesos históricos que han contribuido al proceso globalizador actual.</p> <p>*Explicar, por medio de estudios de casos a través de mapas y gráficos, el intercambio de materias primas, manufacturas y servicios a escala global.</p> <p>*Analizar, a través de productos disponibles en el hogar o la comunidad, la interrelación espacial entre los centros de producción y el consumo en el marco de la interdependencia global.</p> <p>*Explicar el funcionamiento de las empresas transnacionales en la actualidad y las razones por las que ejecutan las labores de producción y servicio en</p>	<p>Reconoce el concepto de globalización.</p> <p>Reconoce las características, elementos básicos del proceso de globalización.</p> <p>Describe cuales fueron los hechos históricos que contribuyeron al proceso globalizador actual.</p> <p>Describe aspectos positivos y negativos que se le atribuyen al fenómeno de la globalización.</p> <p>Reconoce las consecuencias del proceso globalizador.</p> <p>Anota las características del intercambio y comercio internacional.</p> <p>Reconoce las características del intercambio y comercio internacional.</p> <p>Reconoce las características de los servicios en el mundo de hoy.</p> <p>Reconoce cómo funcionan las empresas transnacionales en el mundo globalizado.</p>	<p>Estudiar de la página de la 8 a la 55 del libro de Estudios Sociales.</p> <p>Estudiar guía de trabajo y vocabulario del cuaderno.</p>



Costa Rica



Francia



Turquía



Inglaterra



INTERES CULTURAL



Brasil



Australia



Canadá



Estados Unidos



<p>diversos lugares del planeta, poniendo especial interés en el caso de Costa Rica.</p> <p>Reconocer, a través de estudios de caso, el papel que poseen las principales ciudades globales en la organización, producción y manejo del comercio internacional y la economía a escala global.</p> <p>Reconocer el significado de la reducción de barreras espacio-temporales para el ser humano en la actualidad, desde la perspectiva cotidiana.</p> <p>*Explicar los principales cambios sucedidos en las últimas décadas en el campo de las telecomunicaciones y sus repercusiones en la sociedad contemporánea.</p> <p>Analizar, a través de estudios de caso, la inmediatez en el acceso a información y uso de redes sociales en la formación de opinión del ciudadano en la actualidad en relación con su Procedencia geográfica.</p> <p>Reconocer, desde una perspectiva geográfica, la posición geoestratégica del país en relación con la reducción de las barreras espacio-temporales y la oferta de trabajo en el sector servicios.</p> <p>Reconocer, a través de mapas y gráficas, las diferencias</p>	<p>Anota las características y función de las ciudades globales.</p> <p>Reconoce las características de las barreras espaciales temporales: los avances tecnológicos.</p> <p>Explica el aporte y los cambios que se han dado con los avances tecnológicos.</p> <p>Compara las desigualdades entre países en un mundo globalizado.</p> <p>Identifica los efectos de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural en la actualidad.</p>	
---	--	--



Costa Rica



Francia



Turquía



Inglaterra



INTERES NACIONAL



Brasil



Australia



Canadá



Estados Unidos



espaciales existentes en relación con el acceso a Internet o telecomunicaciones en Costa Rica y el mundo.

Relacionar ,mediante gráficos, cuadros y mapas, las principales diferencias espaciales en las condiciones sociales y económicas de la población a escala mundial a través de indicadores tales como pobreza, nivel de alfabetismo, salud, empleo, etc

***Representar, a través de ejemplos o estudios de caso, cómo la globalización ha incentivado diversos patrones de convergencia cultural en la actualidad.**

Comentar sobre los efectos de los medios de comunicación en los patrones de convergencia y divergencia cultural en la actualidad.



Costa Rica



Francia



Turquía



Inglaterra



INTERNET



Brasil



Australia



Canadá



Estados Unidos