**Colegio Nuestra Señora de Sion**

Departamento de Español

Admisión al nivel: octavo

**Temas para Examen**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos | Contenidos |
| 1. Determinar las características y diferencias lingüísticas que expresa un texto literario. | **1. El hecho comunicativo en el texto literario.**  **1.1. Funciones de la lengua: expresiva/emotiva, connotativa/apelativa, representativa/referencial, fática/contacto, metalingüística y representativa/referencial.** |
| 2. Identificar características de los géneros literarios cuento, novela, poesía y drama. | **2. Géneros literarios: cuento, novela, lírico (poético) y drama.** |
| 3. Identificar sinónimos y antónimos. | **3. Sinónimos y antónimos.** |
| 4. Identificar parónimos y homónimos. | **4. Parónimos y homónimos (homófonos y homógrafos).** |
| 5. Reconocer los elementos estructurales de la poesía. | **5. Análisis estructural de poesía:**  **\* métrica y licencias poéticas (sinalefa, diéresis, sinéresis y acento final)**  **\* rima: consonante y asonante.**  **\* figuras de construcción: anáfora, reiteración, encabalgamiento e hipérbaton.**  **\* figuras de literarias (símil, prosopopeya, hipérbole, epíteto, metáfora)** |
| 6. Identificar sustantivos. | **6. El sustantivo:** |
| 8. Identificar modificadores del sustantivo (sustantivo, artículo o adjetivo) | **8. Modificadores del sustantivo:**  **- otro sustantivo**  **- artículo**  **- adjetivo** |
| 9. Emplear normas del acento (agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas y ley de hiato) | **9. Acentuación:**  **- palabras: agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas y ley de hiato.** |
| 10. Reconocer verbos | **10. El verbo** |
| 11. Reconocer sujetos. | **11. El sujeto** |
| 12. Identificar predicados. | **12. El predicado: estructura del predicado (verbo+complementos)** |
| 13. Construir textos breves con párrafos narrativos y descriptivos. | **13. La narración.**  **13.1. La descripción.** |
| 14. Identificar partes de un argumento. | **14. Argumentos lógicos:**  **14.1. Premisa general.**  **14.2. Premisa particular.**  **14.3. Conclusión lógica.** |
| 15. Conocer y aplicar las normas para el uso de letras mayúsculas. | **15. Normas para el uso de las letras mayúsculas.** |
| 16. Conocer y aplicar las normas ortográficas para el uso de b /v. | **16. Normas para el uso de:**  **- b**  **- v** |
| 17. Conocer y utilizar las normas ortográficas para el uso de s/c/z. | **17. Normas para el uso de:**  **- s**  **- c**  **- z** |
| 18. Emplear j, g, h, m r, rr, ex y extra, según las normas ortográficas. | **18. Ortografía, normas para el uso correcto de j, g, h, m r, rr, ex y extra** |
| 19. Identificar aspectos de comprobación de lectura de textos dados. | **19. Comprobación de lectura.** |